

Princip for klassedannelse, klassesammenlægning og – deling samt mulighed for permanent holddannelse

Udarbejdet af: Skolebestyrelsen

Version nr.: 1

Godkendt den 28.4. 2016

Skolebestyrelsesformand: Jeanette Birkelund

Skoleleder: Vibeke Domar

| | |
|---|--|
| <p>Formål (Hvad vil vi opnå?)</p> | <p>Med afsæt i skolen vision skabes så velfungerende og mangfoldige klasser som muligt, så eleverne bliver så dygtige de kan og elevtrivselen er i fokus. Dette skal ske ud fra en helhedsvurdering, hvor pædagogik, faglighed og økonomi vægtes ligeligt.</p> |
| <p>Mål (Hvad er sket når vi er i land med princippet?)</p> | <p>At samtlige klasser og elever på en årgang får den bedst mulige skolegang, hvor høj faglighed og trivsel vægtes i motiverende læringsfællesskaber.</p> |
| <p>Skolens ansvar</p> | <p>Skolens ledelse beslutter i samarbejde med det involverede personale, hvornår og hvordan en evt. klassedeling/–sammenlægning foretages. Dette på baggrund af elevtal og en samlet faglig og pædagogisk vurdering</p> <p><u>Forældre involveres på følgende måde:</u> Der afholdes forældremøde på den involverede årgang, så snart beslutningen om deling/sammenlægning er foretaget. Forældre orienteres om klassedannelsesprincipperne og tidsplan for processen.</p> <p><u>Klassedannelse foretages ud fra nedenstående:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der tages højde for både det faglige niveau, ressourcer, sociale og pædagogiske elementer. • Der tilstræbes ligelig fordeling af drenge og piger. • Der tilstræbes ligelig fordeling af elever fra hele skoledistriktet. • Ved dannelse af nye klasser på grundlag af kendte klasser skabes helt nye konstellationer, så der kan opbygges en ny fælles kultur i de nye klasser. Fx i overgangen fra 8. til 9. klasse, hvor vi går fra fire 8. klasser til tre 9. klasser. • Skolen træffer den endelige afgørelse vedr. klassedannelse. |
| <p>Forældrenes ansvar</p> | <p>Forældrene deltager i informationsmøde vedr. den kommende klassedannelse.</p> <p>Forældre (sammen eleven) kan i ikke-prioriteret rækkefølge ønske fem andre elever, som eget barn gerne vil gå i klasse med. Ønskerne tages med i betragtning i forbindelse med klassedannelserne. Hvis det ikke er muligt at imødekomme minimum et af ønskerne kontaktes pågældende forældre/elev. Skolen træffer den endelige afgørelse vedr. klassedannelse</p> |



| | |
|---|---|
| <p>Skolebestyrelsen fører tilsyn på flg. måde</p> | <p>Forud for forældreinformationsmødet orienteres skolebestyrelsen om baggrund for klassedannelsen samt for tidsplanen</p> |
| <p>Princippet er en succes når flg. Ses/opleves:</p> | <p>Når samtlige klasser på en årgang er i god faglig udvikling og i god trivsel.</p> |
| <p>Kommentar</p> | <p>Jf. styrelsesvedtægterne for Aabenraa Skolevæsen er der frit skolevalg i kommunen indenfor de her beskrevne rammer: <u>Klasse størrelse og klassedannelse</u> <i>Rammerne for klassedannelsen er jf. folkeskolelovens § 17, at elevtallet i børnehaveklasserne og grundskolens klasser ikke overstiger 28 ved skoleårets begyndelse.</i></p> <p><i>Antallet af klasser på en årgang er indskrevne børn fra eget distrikt delt med 28 og forhøjet til nærmeste hele tal. Hvis der indskrives ikke-distriktsbørn, må antallet af børn - distrikts- og ikke distriktsbørn - i klassen ikke overstige 24, idet der skal være muligt at indskrive tilflytterbørn til skoledistriktet uden af dette medfører en klassedeling. Skolebestyrelserne delegeres under hensyntagen til ovenstående kompetencen til at fastsætte de nærmere principper for klassedannelsen. Skolelederen forestår indskrivningen og dannelsen af klasserne under hensyntagen til ovenstående.</i></p> <p><u>Mulighed for permanent holddannelse</u> Skoleledelsen kan med pædagogisk, faglige, sociale og økonomiske begrundelse vælge at dele en årgang yderligere i hold. For skoleåret 16/17 betyder dette at:</p> <p>1. årgang med 102 elever betragtes som 4 klasser jf. Styrelsesvedtægten efter følgende beregning $102/24=4,25$ klasser dvs. 4 klasser. 102 elever i 4 klasser: 1A: 26 elever, 1B: 26 elever, 1C: 25 elever, 1D: 25 elever – dvs. ingen plads i henhold til frit skolevalg. Der kan indskrives børn fra eget distrikt til og med 28 og forhøjet til nærmeste hele tal. Jf. skoleledelsen mulighed for permanent holddeling planlægges med 5 hold på 20 elever (2 med 21).</p> <p>4. årgang med 80 elever betragtes som 3 klasser jf. Styrelsesvedtægten efter følgende beregning $80/24=3,33$ klasser dvs. 3 klasser. 80 elever i 3 klasser: 4A: 27 elever, 4B: 27 elever, 4C: 26 elever. – dvs. ingen plads i henhold til frit skolevalg. Der kan indskrives børn fra eget distrikt til og med 28 og forhøjet til nærmeste hele tal. Jf. skoleledelsen mulighed for permanent holddeling planlægges med 4 hold på 20 elever.</p> |